

NIVEL 1
Formación en Manejo Positivo de la Conducta Problema

Día 1 de 2

<u>10 min.</u>	Registro de alumnos	<u>Com</u>	<u>ref</u>
<u>10 min.</u>	Expectativas, ideas previas		
<u>20 min.</u>	Debate y presentación de nuevos conceptos		
<u>5 min.</u>	Formadores/Introducción al curso		
<u>5 min.</u>	El concepto de Dignidad y Responsabilidad		
<u>5 min.</u>	Información del lugar		
<u>5 min.</u>	Metas y objetivos / Reglas de juego		
<u>5 min.</u>	D.R.A. Evaluación Dinámica de Riesgos		
<u>10 min.</u>	¿Qué es D.C.R.T.?		
<u>10 min.</u>	Estándares		
<u>10 min.</u>	Red de Reducción Restricciones (RRN)		
<u>20 min.</u>	Consecuencias de la agresividad/violencia en el trabajo		
<u>20min.</u>	Seguridad personal se consigue...	135	
<u>30 min.</u>	Descanso	165	
<u>5 min.</u>	Principios de técnicas de escape. DAARE		
<u>5 min.</u>	Áreas prohibidas.		
<u>5 min.</u>	Posiciones estratégicas		
<u>5 min.</u>	Calentamiento		
	<u>Agarres de muñeca</u>		
<u>15 min.</u>	1 mano (Directa/ Cruzada) / 2 manos sobre una muñeca (D/C) / Ambas manos(D/C)		
<u>10 min.</u>	Agarres de ropa		
	1 & 2 manos (Frontal /trasero)		
<u>10 min.</u>	Tirones de pelo 1&2 manos (F/L/T/C)		
<u>10 min.</u>	Estrangulaciones en abierto (Frontal y trasera) N1, 2 y 3		
<u>10 min.</u>	Estrangulación contra la pared (Distracción con la mano)		
<u>5 min.</u>	Estrangulación con brazo desde atrás, De pie/Sentado		
<u>5 min.</u>	Defensa contra objetos punzantes (falsa seguridad)		
<u>10 min.</u>	Defensa contra patadas de pie/desde el suelo		
<u>5 min.</u>	Bocados(discusión)	265	
<u>10 min.</u>	Descanso	275	
<u>5 min.</u>	Abrazos de oso brazos libres / brazos dentro		
<u>5 min.</u>	Escolta Simple		
<u>10 min.</u>	Escolta Doble (Formaciones en tres)		
<u>10 min.</u>	Codo Plegado		
<u>5 min.</u>	Soporte Pasivo		
<u>5 min.</u>	Soporte Reverso		
<u>10 min.</u>	Intercambio de Técnicas (Diálogo Tónico)		
<u>5 min.</u>	Formación de equipos		
<u>10min.</u>	Intervenciones en Abierto		
<u>20 min.</u>	Escolta a sentados y Des-escalar (Diálogo Tónico)	360	

NIVEL 1
Formación en Manejo Positivo de la Conducta Problema

Día 2 de 2

<u>20 min.</u>	Revisión aprendizajes día anterior	<u>Com</u>	<u>ref</u>
<u>30 min.</u>	Seguridad personal no se consigue...		
<u>15 min.</u>	Quiz Furioso, agresivo, violento		
<u>10 min.</u>	¿Cómo creamos etiquetas y juicios?		
<u>10 min.</u>	¿Qué debemos preguntarnos sobre la conducta?		
<u>10 min.</u>	Funciones de la conducta		
<u>10 min.</u>	¿Qué nos ocurre cuando nos enfurecemos?		
<u>10 min.</u>	Signos y síntomas de escalada		
<u>10 min.</u>	Círculo Típico de asalto		
<u>10 min.</u>	Formas y fallos de comunicación		
<u>10 min.</u>	Modelo de comunicación LEAPS		
<u>10 min.</u>	Caja de Betari. Profecía Autocumplida		
<u>10 min.</u>	Estrella Sensorial en Autismo (Un modelo explicativo de los mapas mentales)		
<u>5 min.</u>	Video “Autism and sensory sensitivity”	140	
<u>30 min.</u>	Descanso	170	
<u>5 min.</u>	DAARE	240	
<u>5 min.</u>	Áreas prohibidas		
<u>10 min.</u>	Intercambio de técnicas (Diálogo Tónico)		
<u>5 min.</u>	Usos de codo plegado (N0 y 1)		
<u>10 min.</u>	Separación de peleas antes de contacto (4, 2, 1 profesional)		
<u>10 min.</u>	Separación de peleas durante contacto (4, 2, 1 profesional)		
<u>10 min.</u>	Levantar desde sentado (no O/O)		
<u>15 min.</u>	Repaso de Técnicas de Escape por grupos		
	Agarres muñeca/ropa/Estrangulaciones/pelo/bocados/oso	240	
<u>10 min.</u>	Descanso	250	
<u>10 min.</u>	Ruedas de Escapes	295	
<u>5 min.</u>	Formación de equipos en 3		
<u>5 min.</u>	Entradas contra la pared (3, 2 profesionales)		
<u>5 min.</u>	Acompañar a de rodillas/ a sentados		
<u>10 min.</u>	Escolta a sentados Des-escalar (Diálogo Tónico)		
<u>10 min.</u>	Escenarios		
<u>10 min.</u>	Descanso	300	
<u>5 min.</u>	Legislación	360	
<u>5 min.</u>	Fuerza razonable/Principio de consecuencia		
<u>5 min.</u>	Video “Autistic child”		
<u>5 min.</u>	Video “Activistas Femen”		
<u>10 min.</u>	Evaluación del alumno		
<u>10 min.</u>	Evaluación del curso		
<u>5 min.</u>	Consideraciones finales		
<u>5 min.</u>	<u>Despedida y cierre</u>	360	